

### III Szkolny Konkurs Wiedzy o Języku Polskim

1. Podkreśl poprawną formę związku frazeologicznego.  
A/ Samorząd szkolny musi ( zdać sprawozdanie / złożyć sprawozdanie ) ze swojej pracy.  
B/ Ja ( w każdym razie / w każdym bądź razie ) przyjdę na spotkanie.  
C/ Nauczyciel ( poddał w wątpliwość / podał w wątpliwość ) jego prawdomówność.  
D/ Przystępca ( wydawał się zaskoczony / wydawał się być zaskoczony ) pojawieniem się policji.  
E/ Czy strażnik miejski może ( regulować ruchem / kierować ruchem ) na drogach publicznych?
  
2. Popraw błędy w użyciu związków frazeologicznych.  
A/ Sukcesy innych stają się **solą w sercu** artysty.  
.....  
B/ Obydwie strony podpisały układ o **zawieszeniu ognia**.  
.....  
C/ Przyzwyczajaił wielbicieli do tego, że dziewczyny **zmienia jak koszule**.  
.....  
D/ Postanowił **zaciągnąć języka** wśród dawnych znajomych.  
.....  
E/ Codzienne wstaje o świcie – **ranny** z niego **ptak**.  
.....
  
3. Znajdź i popraw błędy występujące w podanych zdaniach.  
A/ Krem nawilża i przywraca jędrność skórze.  
.....  
B/ Przysuń bliżej krzesło.  
.....  
C/ Jak raz nie miałam przy sobie dokumentów.  
.....  
D/ Nie dała za wygrane i upomniała się o pieniądze.  
.....  
E/ Sklep nieczynny z powodu urlopu.  
.....
  
4. Popraw błędy składniowe, które są źródłem humoru.  
A/ Tatuś kupił stary samochód do spółki ze stryjem, którym odtąd dojeżdża do pracy.  
.....  
B/ Kierowco, przestrzegaj przepisy drogowe.  
.....
  
5. Zdecyduj, która z form podanych w nawiasie jest właściwa i podkreśl ją.  
A/ Minister mianował go ( na dyrektora / dyrektorem ) instytutu.  
B/ Reportaż o powodzi w Wilkowie poruszył ( widzami / widzów ).  
C/ Podlegam bezpośrednio ( pod porucznika / porucznikowi ).  
D/ Tej jesieni las obfituje ( w grzyby / grzybami ).  
E/ Coraz częściej skarżyła się ( do matki / matce ).
  
6. Poniższe zdania są sformułowane niewłaściwie, ponieważ ktoś pomylił znaczenie wyrazów. Podkreśl źle zastosowane słowa i popraw błędy.  
A/ Autorem napadu jest nieletni mieszkaniec sąsiedniej wsi.

- .....  
 B/ Jest taki obrzydliwy, że nie może nawet patrzeć na dżdżownicę.  
 .....  
 C/ Mój pięcioletni synek jest bardzo wpływowy.  
 .....  
 D/ Doktora z *Dziadów cz. III* można uosobić z ojczymem Słowackiego.  
 .....  
 E/ Zostałam w domu, ale bynajmniej posprzątałam.  
 .....

7. Wypisz z podanych zdań te wyrazy, które nie harmonizują stylistycznie z resztą wypowiedzenia. Zastąp je właściwymi.  
 A/ Chłopi nie są zadowoleni z takiej polityki rządu i wkurza ich ciągłe czekanie na zmiany.  
 .....  
 B/ Na okładce gazety pojawiło się zdjęcie trupa Kennedy'ego, dlatego policja capnęła redaktora naczelnego.  
 .....  
 .....

8. Podany tekst ogłoszenia prasowego zawiera słowa, których użycie wiąże się ze zjawiskiem mody językowej. Wypisz te modne wyrazy, zastępując je tradycyjnymi odpowiednikami.  
*Firma posiadająca poważne osiągnięcia na polu handlu zagranicznego poszukuje kreatywnych, dynamicznych pracowników. Od kandydatów oczekujemy umiejętności efektywnego planowania zadań. Oferujemy wynagrodzenie adekwatne do kwalifikacji.*  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

9. Uzasadnij, dlaczego zaznaczone formy wyrazów są błędnie użyte.  
 A/ Skoczył **póltorej** metra dalej niż Norweg.  
 .....  
 .....  
 B/ Instytut poszukuje **biegłą sekretarkę**.  
 .....  
 .....

10. W każdym zdaniu podkreśl poprawną formę zaimka.  
 A/ Nie widzę ( ciebie / cię ) w tej roli.  
 B/ Czytelnicy powieści Prusa pamiętają ( ów / owy ) proces o lalkę.  
 C/ Pożycz mi ( twoje / swoje ) kolczyki z bursztynem.  
 D/ ( Która / które ) zwierzę jest najlepszym przyjacielem człowieka?  
 E/ Do teatru włoż ( tą / tę ) czarną sukienkę.

11. Masz podane podstawowe formy nazwisk. Odmień je odpowiednio i użyj w poniższych zdaniach.  
 A/ Trener wręczył dyplom Erykowi ( Kot ).....  
 B/ Zabrakło pana ( Dąb ).....

C/ Wybieram się do kina z państwem ( Gajcy ).....

12. Popraw błędy w podanych zdaniach.

A/ Proszę wziąć ze sobą książki.

B/ Sama mogę wymyśleć taką bajeczkę.

C/ Nic z tego nie rozumię.

D/ Od lat mieszkam w Zakopanym.

E/ Karam go, kiedy na to zasłuży.

13. Podkreśl akcenty w zaznaczonych wyrazach zgodnie z normą wzorcową.

A/ Najważniejsza jest **logika**, a potem dopiero można zająć się **muzyką**.

B/ **Chociażbyś** nie chciała, i tak pójdziesz do **muzeum**.

14. Znajdź błędy i popraw je.

A/ Pacjent odzyskał przytomność 3-go dnia po operacji./ liczebnik zapisz cyfrą /

B/ O polskim romantyzmie mogę rozmawiać godzinami.

15. Wyrazy zamieszczone w nawiasach zastosuj w odpowiednim przypadku.

A/ Występowali w ( szereg miast ).

B/ Zdążymy to zrobić przed ( dziesiąty luty ).

C/ Nowakowie mają ( trzy ) dzieci.

16. Powtarzane ciągle stały się banalne i kiczowate. W jakim znaczeniu występują podkreślone słowa i jaki jest ich pierwotny sens?

A/ **Odkryłam** niepowtarzalny smak zielonej herbaty. **Odkryj** i ty!

B/ Kukiz i Nergal to gwarancja **odlotowego** koncertu.

C/ Moje dzieci **uwielbiają** pizzę z sosem czosnkowym.

D/ **Strasznie** dziękuję za rozmowę, panie ministrze.

E/ Zdajemy sobie sprawę, że sytuacja jest **ciężka**.