

## VI Szkolny Konkurs Wiedzy o Języku Polskim

1. Biorąc pod uwagę stosowność wypowiedzi (dopasowanie języka do tematu, odbiorcy, okoliczności) podkreśl i popraw błędy w poniższych zdaniach.

A/ Dokonała zakupu żelazka z nawilżaczem.

-----

B/ Dyrekcja szkoły uznała, że wycieczka do muzeum to niegłupi pomysł.

-----

C/ Dzięki wypadkowi stracił najlepszego przyjaciela.

-----

D/ Wrzaski na korytarzu szkolnym przerwały ich konwersację.

-----

2. Wskaż (podkreśl) w poniższym tekście 5 błędów językowych i popraw je.

Babcia miała doniczkowego kwiatu, na półtora metra wysokiego. Rodzice uczniów szkoły imieniem Hugo Kołłątaja poprosili, by dyrekcja zajęła się wreszcie biciem dzieci.

A/

-----

B/

-----

C/

-----

D/

-----

E/

-----

3. Znajdź (podkreśl), popraw błędy, a następnie wyjaśnij, co jest źle i jak powinno być.

A/Trójka dzieci w czasie wakacji w domu to za wiele.

-----

Wyjaśnienie:

-----

-----

-----

B/ Dzięki bardzo za pomoc w wyborze prezentu.

-----

Wyjaśnienie:

-----

-----

-----

4. Znajdź (podkreśl) błędy i popraw je, a następnie wyjaśnij ich przyczynę.

A/Obejrzałem film oparty na faktach autentycznych.

-----

B/Obserwowałem, jak balon powoli spada w dół.

-----

C/Wskazana jest wzajemna współpraca uczniów przed maturą.

-----  
D/ W tej sytuacji muszę kontynuować dalej rozpoczętą naukę.  
-----

Przyczyna błędów:

-----  
-----  
-----  
-----

5. Z podanych przymiotników i rzeczowników utwórz typowe połączenia.  
(wpływ, udział, list, zachwyty, obserwator, humor)

A/sążnisty

-----  
B/niekłamany

-----  
C/postronny

-----  
D/zbawienny

-----  
E/wisielczy

-----  
F/gremialny  
-----

6. Podaj znaczenie wyrazów, podkreślając właściwe odpowiedzi.

A/oportunista

- 1/konformista, ugodowiec, kapitulant;
- 2/kontestator, przeciwnik, dysydent, opozycjonista;

B/kalumnia

- 1/niesłuszne oskarżenie, potwarz, oszczerstwo;
- 2/pochwała, oddawanie honoru;

C/determinacja

- 1/chwiejność, brak zdecydowania;
- 2/niezłomność, stanowczość;

D/alienacja

- 1/wyobcowanie, wyizolowanie;
- 2/obcowanie, współistnienie;

7. W każdym zestawie podkreśl wyrażenie, które nie pasuje do pozostałych. Wyjaśnij, dlaczego.

A/gorąca miłość, zimna nienawiść, letnia herbata, lodowate spojrzenie;

B/słodka idiotka, gorzkie żale, słone łzy;

C/niskie uczucia, głęboki szacunek, wysoki budynek, płytki umysł;

Wyjaśnienie:

-----  
-----  
-----  
-----

8. Podaj wyrażenia frazeologiczne, które są pierwowzorami podanych tytułów artykułów prasowych.

A/Szukaj charta w polu.

-----

B/Fajki zostały rzucone.

-----

C/Raz na łodzi, raz pod łodzią.

-----

D/Kraina siarką i azotem płynąca.

-----

9. W podanych zdaniach znajdź (podkreśl) błędy gramatyczne i popraw je.

A/Kto nienawidzi młodzież, nie może być wychowawcą.

-----

B/Kowalscy wreszcie дочекали się dziecka. Bardzo go kochają.

-----

C/Widziałeś już Ewę? Nie widziałem ją jeszcze.

-----

D/ Boję się chodzić sama tymi dwoma ciemnymi ulicami.

-----

10. Wpisz odpowiedni wyraz.

A/ Idę do parku, a ..... spotkam mojego kolegę. (nuż, nóż)

B/ Codziennie ..... po tablicy. (mażę, marzę)

C/ Moja znajoma ..... studentka, bardzo dobrze mówi po polsku. (Francuzka, francuska)

D/ Jutro jedziemy na ..... (kulik, kulig)

11. Podkreśl zdania, w których poprawnie użyto partykuły *bynajmniej*.

A/Nie wygrałem, ale bynajmniej dobrze się bawiłem.

B/Nic złego nie miałem bynajmniej na myśli.

C/Nie jest to bynajmniej wyłącznie wina rodziców.

D/Ja bynajmniej często chodzę do teatru.

Co oznacza słowo *bynajmniej*?

-----

Z jakim słowem jest mylone?

-----

12. Podaj formę trybu rozkazującego liczby pojedynczej następujących czasowników.

A/przyjąć

-----

B/mleć

-----

C/zdjąć

-----

D/karać

-----

13. W podanych zdaniach podkreśl poprawne formy.

A/ Podziwiam (cię, ciebie) za uczciwość.

B/ (Ów, Owy) dzień zapamiętam jako koszmar.

C/ (Któro, Które) dziecko wysyłasz na obóz.

D/ Zostaw już (tą, tę)pracę i wyjdź na spacer.

14. W każdym zdaniu podkreśl właściwą formę.

A/ nie znam twojego PESEL-u /// PESEL-a

B/ dostałem esemes (SMS) /// esemesa (SMS-a) od kolegi

C/ uczniowie naszej szkoły redagują bloga /// blog

D/ pójdę do (IKEA, Ikei) wybrać sobie meble.

15. Znajdź (podkreśl) i popraw błędnie użyte wyrazy w poniższych zdaniach.

A/ W jego wypowiedzi była cienka aluzja do szkolnych niepowodzeń kolegi.

-----

B/ Wojtek wciąż się w coś angażuje, taki z niego pasjonat.

-----

C/ Znamienną część oszczędności przeznaczymy na wakacje w Grecji.

-----

D/ Ostatnio źle sypiam, gdyż mam straszne zmartwienie.

-----

16. Wyjaśnij podane niżej pojęcia, charakterystyczne dla języka mówionego.

A/ kolokwializm,

-----

B/ anakolut,

-----

C/ wypowiedzenie eliptyczne,

-----

17. W podanym dialogu zastąp modne przysłowki tradycyjnymi określeniami.

A/ świetny film,

Dokładnie.....

B/ Ta aktorka jest rzeczywiście piękna!

Strasznie .....

C/ Najlepsze było zakończenie!

Zdecydowanie .....

D/ A muzyka ? Lubisz taką?

Szalenie .....

E/ Naprawdę ci się podobał ten film?

Generalnie... nie bardzo .....